

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS.....	3
1.1 CONTEXTO DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN.	3
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE ESTUDIO Y SUS OBJETIVOS.....	4
1.3 APOORTE A LA POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL Y/O LOCAL	5
1.4 APOORTE DEL TRABAJO A LA REFLEXIÓN DE LA POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL EN EL CONTEXTO DE UNA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA Y DEL FORTALECIMIENTO DEL ESPACIO PÚBLICO.	7
CAPITULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA	9
2.1. LEY SEP, UN APOORTE A LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN.	9
2.2 IMPACTO DE LA LEY SEP: 2008 – 2012.	13
2.3 LEY SEP, UNA OPORTUNIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DOCENTE.	18
2.4 FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO:.....	21
2.5 CRITERIOS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EFECTIVO.	23
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO.....	31
3.1 CARÁCTER Y DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.	31
3.2. CARACTERIZACIÓN DEL UNIVERSO	33
3.3. INSTRUMENTOS UTILIZADOS.....	37
3.4 CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LA MUESTRA:.....	39
3.5 ORGANIZACIÓN DEL GRUPO:	39
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y RESULTADOS.....	40
4.1 PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA ENTREVISTA A EQUIPOS DIRECTIVOS.	40
4.2 PRINCIPALES RESULTADOS DE LA ENCUESTA A DOCENTES.	48
4.3 CONTRASTE Y VALIDACIÓN DE AMBOS RESULTADOS.....	54
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES.....	58
5.1 RESPUESTAS A LOS OBJETIVOS Y PREGUNTAS QUE GUIARON LA INVESTIGACIÓN ..	59
5.2 RECOMENDACIONES PARA FUTURAS INVESTIGACIONES EN EL TEMA.	61
BIBLIOGRAFÍA:	62
FUENTES ESCRITAS:	62
FUENTES CIBERGRÁFICAS:.....	62
ANEXO 1: ENTREVISTAS.....	65
ANEXO 2: ENCUESTA.....	66

ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla 1: Tramos de subvención por concentración de cantidad de alumnos.....	12
Tabla 2: Número de establecimientos que se incorporarán al régimen SEP durante el periodo 2008-2011.....	15
Tabla 3: Brecha SIMCE entre escuelas particulares subvencionadas con y sin SEP (2006-2011).	16
Tabla 4: Tendencias de Cambio en Programas de Desarrollo Profesional Docente.	24
Tabla 5: Cuadro comparativo de resultados SIMCE 2008 al 2011. Lenguaje y matemáticas.	35
Tabla 6: Cuadro comparativo de resultados SIMCE 2008 al 2011. Lenguaje y matemáticas.	37
Tabla 7: Dificultades en el inicio del proceso SEP.	48
Tabla 8: Consideraciones para capacitar a los docentes.	49
Tabla 9: Evaluación del plan de capacitación	50
Tabla 10: Participación y compromiso docente.	51
Tabla 11: Cambios con la implementación de la Ley SEP.....	52
Tabla 12: Impacto en los resultados de los alumnos	53
Tabla 13: Evaluación de las ATEs.	53

INDICE DE GRÁFICOS:

Gráfico 1: Evolución SIMCE Matemática de establecimientos particulares subvencionados con y sin convenio SEP.....	16
Gráfico 2: Evolución SIMCE Matemática 2011 en escuelas particulares subvencionadas por nivel de ejecución de acciones del PME 2011	17

INDICE DE CUADROS:

Cuadro 1: Planificación de una estrategia de formación docente centrada en la escuela.	26
--	----