
LAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES PÚBLICOS Y PARTICULARES SUBVENCIONADOS. EL CASO DE DIRECTORES, JEFES DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA E INSPECTORES GENERALES DE LA ZONA CENTRO SUR DEL PAÍS.

**MAURICIO OMAR BUSTOS ROJAS
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

La presente investigación busca realizar un análisis de las principales prácticas de gestión directiva que impactan en los resultados de una unidad educativa. El estudio se ha realizado en diversos establecimientos educacionales de la zona centro sur del país. Serán objeto de estudio los factores que inciden en la toma de decisiones de los equipos directivos y cómo éstos se desempeñan frente a prácticas regulares y estratégicas. Dado que este ámbito de investigación es escaso, se adoptará un método cualitativo de carácter exploratorio. A través de entrevistas en profundidad a los directivos (Directores, Jefes de UTP e Inspectores Generales), se espera identificar sus respectivas nociones de éxito y/o fracaso escolar y cómo logran involucrarse para modificar resultados desfavorables en su establecimiento.