

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO 1	11
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.1. Antecedentes y Fundamentación	11
1.2. Descripción de preguntas y objetivos	14
1.2.1 Objetivo General.....	14
1.2.2 Objetivos Específicos	15
1.2.3 Preguntas de Investigación	15
1.2.4 Problema que busca resolver	15
CAPÍTULO 2.....	17
REVISIÓN DE LA LITERATURA	17
2.1. ¿Cuáles son, desde la perspectiva teórica, las prácticas de gestión más exitosas en los establecimientos educacionales?	20
2.1.1 Diversos estudios internacionales sobre escuelas efectivas.	20
2.1.2. Principales estudios nacionales	23
2.2. ¿Cuáles son los principales fundamentos –prácticos, teóricos- de las decisiones más relevantes adoptadas por los equipos directivos?.....	24
2.2.1 Marco normativo.	24
2.2.2 Instrumentos y herramientas de planificación para la orientación y el adecuado funcionamiento de los establecimientos.	25
2.2.3 Participación de la comunidad educativa.	26
2.3. ¿Cuáles son las principales dificultades y desafíos que enfrentan los equipos directivos en el desarrollo de sus funciones en las unidades educativas?	27
2.4. Otra información relevante	32
2.4.1. Liderazgo Directivo.....	32
2.4.2. Organización Escolar.....	34
2.4.3. Eficacia Escolar	35
CAPÍTULO 3.....	38
MARCO METODOLÓGICO.....	38

3.1	Descripción de la metodología	38
3.2	Instrumentos utilizados (técnicas de investigación)	39
3.3	Caracterización del Universo.....	40
3.4	Criterios de selección de la muestra	40
CAPÍTULO 4.....		42
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....		42
4.1.	ANALISIS PREGUNTA:.....	44
4.1.1	PERSPECTIVA DIRECTORES.....	44
4.1.2	PERSPECTIVA UTP.....	50
4.1.3	PERSPECTIVA INSPECTORES.....	55
4.2	ANALISIS PREGUNTA: ¿Cuáles son las principales decisiones que frecuentemente adopta en el ámbito de la gestión del establecimiento?.....	60
4.2.1	PERSPECTIVA DIRECTORES.....	60
4.2.2	PERSPECTIVA UTP.....	65
4.2.3	PERSPECTIVA INSPECTORES.....	68
4.3	ANALISIS PREGUNTA: Al momento de planificar el trabajo anual de su unidad escolar ¿qué elementos o variables consideró como claves y por qué?	72
4.3.1	PERSPECTIVA DIRECTORES.....	72
4.3.2	PERSPECTIVA UTP.....	77
4.3.3	PERSPECTIVA INSPECTORES.....	81
4.4	ANALISIS PREGUNTA: ¿Cómo se toman las decisiones más recurrentes en el equipo de gestión de unidad escolar? Ejemplifique (Participativas, consensuadas, individuales, dictadas por superiores, entre otras.).....	85
4.4.1	PERSPECTIVA DIRECTORES.....	85
4.4.2	PERSPECTIVA UTP.....	89
4.4.3	PERSPECTIVA INSPECTORES.....	92
4.5	ANALISIS PREGUNTA: ¿Cuáles han sido las principales dificultades que ha debido enfrentar en el ejercicio de su cargo durante este año?	95
4.5.1	PERSPECTIVA DIRECTORES.....	95
4.5.2	PERSPECTIVA UTP.....	100
4.5.3	PERSPECTIVA INSPECTORES.....	103
4.6	ANALISIS PREGUNTA: ¿Qué atribuciones adicionales le habrían ayudado a una mejor solución de estos problemas?.....	106
4.6.1	PERSPECTIVA DIRECTORES.....	106

4.6.2 PERSPECTIVA UTP.	109
4.6.3 PERSPECTIVA INSPECTORES.	111
4.7 ANALISIS PREGUNTA: ¿Qué prácticas de gestión de su Unidad escolar cambiaría y por qué?	114
4.7.1 PERSPECTIVA DIRECTORES.	114
4.7.2 PERSPECTIVA UTP.	117
4.7.3 PERSPECTIVA INSPECTORES.	119
4.8 ANALISIS PREGUNTA: ¿Cuáles son, en su unidad escolar, las prácticas de gestión más exitosas y en qué evidencia se sustentan?	121
4.8.1 PERSPECTIVA DIRECTORES.	121
4.8.2 PERSPECTIVA UTP.	126
4.8.3 PERSPECTIVA INSPECTORES.	128
4.9 ANALISIS PREGUNTA: ¿Cuáles serían los desafíos de gestión, en su establecimiento, que deberían implementarse en función de la nueva institucionalidad del sector?	132
4.9.1 PERSPECTIVA DIRECTORES.	132
4.9.2 PERSPECTIVA UTP.	136
4.9.3 PERSPECTIVA INSPECTORES.	138
Capítulo 5: Conclusiones y propuesta de futuras interrogantes	141
5.1 Del análisis de los resultados.....	141
5.2 Planteamiento de interrogantes para futuros trabajos en el tema.	143
FUENTES DE INFORMACIÓN.....	144
ANEXOS	149

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Características del enfoque cualitativo	38
Tabla N°2: Ventajas de la entrevista	39
Tabla N° 3: Cuadro nomenclaturas utilizadas	42
Tabla N° 4: Datos establecimiento, tipo de dependencia y nombre entrevistador.....	43
Tabla N° 5: Funciones de la gestión directiva.....	44
Tabla N° 6: Funciones de la gestión directiva.....	50
Tabla N° 7: Funciones de la gestión directiva.....	55
Tabla N° 8: Principales decisiones en gestión del establecimiento.....	60
Tabla N° 9: Principales decisiones en gestión del establecimiento.....	65
Tabla N° 10: Principales decisiones en gestión del establecimiento.....	68
Tabla N° 11: Elementos claves planificación trabajo anual.....	72
Tabla N° 12: Elementos claves planificación trabajo anual.....	77
Tabla N° 13: Elementos claves para planificación trabajo anual.....	81
Tabla N° 14: Forma en que se toman las decisiones en la unidad educativa.....	85
Tabla N° 15: Forma en que se toman las decisiones en la unidad educativa.....	89
Tabla N° 16: Forma en que se toman las decisiones en la unidad educativa.....	92
Tabla N°17: Principales dificultades en el ejercicio del cargo.....	95
Tabla N° 18: Principales dificultades en el ejercicio del cargo.....	100
Tabla N° 19: Principales dificultades en el ejercicio del cargo.....	103
Tabla N° 20: Atribuciones adicionales para solución de los problemas.....	106
Tabla N° 21: Atribuciones adicionales para solución de los problemas.....	109
Tabla N° 22: Atribuciones adicionales para solución de los problemas.....	111
Tabla N° 23: Prácticas de gestión que cambiaría.....	114
Tabla N° 24: Prácticas de gestión que cambiaría.....	117
Tabla N° 25: Prácticas de gestión que cambiaría.....	119
Tabla N° 26: Prácticas de gestión más exitosas.....	121
Tabla N° 27: Prácticas de gestión más exitosas.....	126
Tabla N° 28: Prácticas de gestión más exitosas.....	128

Tabla N° 29: Desafíos de gestión que deberían implementarse en función de la nueva institucionalidad.....	132
Tabla N° 30: Desafíos de gestión que deberían implementarse en función de la nueva institucionalidad.....	136
Tabla N° 31: Desafíos de gestión que deberían implementarse en función de la nueva institucionalidad.....	138