
LAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES PÚBLICOS Y PARTICULAR SUBVENCIONADO. EL CASO DE DIRECTORES, JEFES DE UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA E INSPECTORES GENERALES DE LA ZONA CENTRO DEL PAÍS.

**NATALIA VALDÉS MELLA
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El trabajo de investigación que se presenta a continuación, se realizó con el objetivo de extraer información valiosa para el área de la educación a través de un serio y extenso proceso de entrevistas a las personas que desarrollan su labor docente en tres importantes estamentos de toda institución académica, éstos son: dirección, UTP1 e inspectoría. La metodología utilizada para la realización, fue a través del paradigma cualitativo, en el cual, una vez recopilada la información, se analizaron y categorizaron cada una de las respuestas entregadas por los diferentes directivos. Cabe destacar, que las entrevistas se efectuaron en 27 establecimientos tanto municipales como particulares subvencionados de cuatro regiones de las zonas centro y centro sur de nuestro país, para que de esta manera se pudiera obtener una amplia visión de las prácticas y gestiones más recurrentes de los equipos directivos y la incidencia de éstas en el éxito y/o fracaso de las unidades escolares.