

Índice de Contenidos

RESUMEN	6
INTRODUCCIÓN	7
CAPITULO N° 1: Problematicación y Objetivos	9
1.1. Desarrollo de políticas remediales: La ley SEP	9
1.2. Preguntas y Objetivos del Estudio	10
1.2.1. Preguntas de Investigación	10
1.2.2. Objetivo General:	10
1.2.3. Objetivos Específicos:	10
1.3 Descripción del Ámbito de Aplicación del Estudio	11
CAPITULO N° 2: Marco Teórico	13
2.1. Sistema de Educación Chileno como “Cuasi Mercado”	13
2.1.1. Restructuración del Sistema en busca de la Cobertura	14
2.1.2. En la Búsqueda de la Calidad	15
2.2. La Ley SEP	18
2.2.1. Alcances de la Ley N° 20.248, SEP	18
2.2.2. Los primeros Momentos de Instalación de la Ley SEP	21
2.2.3. La ley SEP en la Actualidad	22
2.2.4. Fallas de la ley SEP	23
2.3. Aseguramiento de la Calidad Educativa	24
2.3.1. Acuerdo por la Calidad.....	24
2.3.2. Qué se entiende por Calidad.....	25
2.3.3. Superintendencia de Educación Escolar	26
2.3.4. Agencia de Aseguramiento de la Calidad.....	26
2.3.5. Categorización de Establecimientos Escolares según Calidad	27
2.3.6. Críticas al Modelo Adoptado	27
2.4. ATE, Asistencia Técnica Educativa	28
2.4.1. ¿Qué es una ATE?	28
2.4.2. El Registro ATE	29
2.4.3. Cómo crear una ATE	29
2.4.4. Áreas de Gestión de la ATE	30
2.4.5. El Mercado ATE	30
2.4.6. Evidencia de cómo mejora una ATE la Calidad del Establecimiento	30

CAPITULO N° 3: Marco Metodológico	32
3.1. Enfoque Metodológico	32
3.2. Tipo de Investigación.....	33
3.2.1. Proceso de Análisis e Interpretación de Datos Cualitativos	33
3.3. Metodología de Investigación	34
3.4. Técnica de Recopilación de Datos	34
3.5. Instrumentos Utilizados	34
3.5.1. Modelo de Instrumento Aplicado: La Entrevista.....	35
3.6. Caracterización del Universo	36
3.7. Criterios de Selección de la Muestra	36
CAPITULO N° 4: Análisis de Resultados	37
4.1. Análisis Entrevistas a Directores de Establecimientos	37
4.1.1. ¿Desde cuándo cuentan con Ley SEP?	37
4.1.2. ¿Quién decide la contratación de la ATE?.....	38
4.1.3. ¿Fue considerado el Registro ATE para la Contratación?	41
4.1.4. ¿Qué Áreas de Gestión se han intervenido con ATE?.....	43
4.1.5. ¿Qué porcentaje de los recursos SEP son destinadas a la contratación de la ATE y cuanto es eso?	47
4.1.6. Su problemática la considera en corto, mediano y largo plazo ¿por cuánto tiempo considera la contratación de la ATE?	49
4.1.7. Las necesidades educativas de su establecimiento ¿se derivan de algún diagnóstico formal?	51
4.1.8. ¿Quién realizó el diagnóstico institucional de su establecimiento?	53
4.1.9. Las acciones programadas por la ATE responden a las necesidades detectadas por el diagnóstico institucional?	56
4.1.10. ¿Cómo describiría usted la intervención realizada por la ATE?	58
4.1.11. ¿Se evidencia un avance e impacto de la ATE?.....	61
4.1.12. ¿Qué necesidades de asistencia técnica requiere en los próximos 3 años?	63
4.1.13. Cuáles son los aspectos claves que debe tener una ATE?.....	67
4.1.14. Desde su experiencia ¿Cuáles son los ámbitos de gestión más deficitarios en la educación de la región?	70
4.2. Análisis de resultados de acuerdo a referentes teóricos	73
CAPITULO N° 5:	
5.1. Conclusiones Generales.....	75
5.2. Interrogantes y Comentarios Finales sobre el tema	76
BIBLIOGRAFÍA	78
ANEXOS.....	81

Índice de Tablas

Tabla 1. Monto de Dinero por Alumno Prioritario según tipo de escuela y grado cursado...	20
Tabla 2. Porcentaje de Alumnos Prioritarios y Montos Asignados según grado cursado. ...	20
Tabla 3. Inicio con la Ley SEP	37
Tabla 4. Decisión Contratación ATE	38
Tabla 5. Considera el Registro ATE.....	41
Tabla 6. Áreas de Gestión Intervenidas con ATE.....	43
Tabla 7. Porcentaje de Recursos SEP destinados a ATE	46
Tabla 8. Tiempo de Contratación de ATE	48
Tabla 9. Necesidades Educativas Originadas del Diagnóstico.....	50
Tabla 10. Origen del Diagnóstico Institucional	53
Tabla 11. Satisfacción por Acciones ATE según Diagnóstico	55
Tabla 12. Tiempo de Intervención ATE	58
Tabla 13. Avance e Impacto ATE.....	60
Tabla 14. Necesidades de ATE Futuras.....	63
Tabla 15. Aspectos Clave de una ATE.....	67
Tabla 16. Ámbitos de Gestión Deficitarios.....	69