

INDICE DE MATERIAS

Introducción	Pág. 1
CAPITULO PRIMERO Competencias docentes de los profesores de inglés. Génesis de la investigación	4
1.1 Exposición general del trabajo	5
1.2 Objetivos y/o preguntas que guían su realización	6
1.3 Descripción de su ámbito de aplicación local o provincial, regional y nacional	7
1.4 Aporte del trabajo a la reflexión de la Política y Gestión educacional en el contexto de una educación democrática y del fortalecimiento del espacio público	11
CAPITULO SEGUNDO Referentes teóricos	14
2.1 El rol del docente de inglés	15
2.2 Las competencias de los docentes de inglés	24
2.3 El docente y lo normativo	34
2.3.1 Mirada hacia los 90s. Políticas educacionales en Chile	35
2.3.2 El rol del Ministerio de Educación	38
CAPITULO TERCERO Marco metodológico	45

3.1 Descripción de la metodología	46
3.2 Paradigma de Investigación	47
3.3 Instrumentos utilizados	48
3.4 Caracterización del universo	55
3.5 Criterios de selección de la muestra	56
3.6 Organización del grupo	58
CAPÍTULO CUARTO	60
Presentación y Análisis de Resultados	
4.1 Presentación y análisis de los resultados	61
4.2 Relectura del Análisis de los resultados a la luz de los referentes teóricos	78
CAPÍTULO QUINTO	82
Conclusiones	
5.1 Respuestas al problema de investigación	83
5.2 Sugerencias	86
5.3 Planteamientos de interrogantes para futuras investigaciones en el tema	87
FUENTES DE INFORMACION CONSULTADAS	
Fuentes de información escrita	91
Fuentes de información cibergráfica	92
ÍNDICE DE TABLAS	95
Tabla de Concordancia N° 1. Análisis 4.1.1	95

Tabla de Concordancia N° 2. Análisis 4.1.2	95
Tabla de Concordancia N° 3. Análisis 4.1.3	96
Tabla de Concordancia N° 4. Análisis 4.1.4	96
Tabla de Concordancia N° 5. Análisis 4.1.5	96
Tabla de Concordancia N° 6. Análisis 4.1.6	97
Tabla de Concordancia N° 7. Análisis 4.1.7	97
ÍNDICE DE ANEXOS	98
Anexo 1: Escala de valoración para la evaluación de profesores	99
Anexo 2: ALTE. Estándares de Inglés	102
Anexo 3: Referencial completo	105