

INDICE

	Pág.
RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	2
CAPÍTULO I: PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS	5
1.1.- Perspectiva del Trabajo.....	6
1.2.- La obesidad infantil, una lacra de nuestros tiempos. Exposición general del trabajo.....	11
1.3.- Enfrentando el problema de la obesidad infantil, desde la escuela. Preguntas y objetivos que guían en Trabajo	17
1.4.- La escuela, un espacio privilegiado para educarnos frente a la prevención de la obesidad infantil, frente a la vida. Descripción de su ámbito de aplicación institucional, local, regional y/o nacional.....	19
CAPÍTULO II: LA OBESIDAD INFANTIL EN CHILE, UN PROBLEMA SOCIAL URGENTE DE RESOLVER	24
2.1.- La obesidad infantil, una lacra de la época actual.....	25
2.2.- Políticas gubernamentales: La intervención necesaria para enfrentar el problema de la obesidad infantil en nuestro país	29
2.3.- La obesidad infantil como problema educativo y político	38
2.4.- Claves para el diseño de una política de prevención de la obesidad infantil en la escuela, desde la revisión de la literatura. Enfrentando los desafíos que nos presenta la modernidad.	46
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	50
3.1.- Tipo de investigación	53
3.2.- Técnicas de investigación	54
3.2.1.- Técnica documental.....	54
3.2.2.- Técnica de Cuestionario	55
3.3.- Análisis de contenido	65
3.4.- Universo y muestra	67
3.5.- Etapas de la investigación.....	68
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN	71
4.1.- Hallazgos del trabajo de campo: Cuestionario de preguntas cerradas.	71

4.2.- Relectura de los hallazgos desde la literatura	78
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	83
5.1.- Respuestas al problema de investigación	84
5.2.- Planteamiento de interrogantes para futuras investigaciones	88
5.3 Bases para el diseño de una política de prevención de la obesidad infantil desde la política educativa, en las escuelas básicas de Talca	89
5.4 Sugerencias y recomendaciones	92
BIBLIOGRAFÍA	
FUENTES DE INFORMACIÓN ESCRITA	94
FUENTES DE INFORMACIÓN CIBERGRÁFICAS	95

INDICE DE GRÁFICOS

Comunidad escolar y presencia del fenómeno de la obesidad infantil	72
Grado de conocimiento de las políticas gubernamentales para la prevención de la obesidad infantil	73
Implementación de alguna política o acción de prevención de la obesidad infantil en su escuela, desde cuando, quienes han participado	74
Comunidad escolar y presencia del fenómeno de la obesidad infantil	75
Grado de conocimiento de las políticas gubernamentales para la prevención de la obesidad infantil	76
Implementación de alguna política o acción de prevención de la obesidad infantil en su escuela	77

INDICE DE ANEXOS

Anexo N°1: Cuestionario a directivos	96
Anexo N°2 Cuestionarios a docentes	100