

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Introducción	108
Capítulo I: Problematicación y objetivos	11
1.1. Antecedentes y Fundamentación	12
1.2. Objetivos y pregunta guía.....	14
Capítulo II: Revisión de Literatura	15
2.1. ¿Cuáles son, desde la perspectiva teórica, las prácticas de gestión más exitosas en los establecimientos educacionales?	15
2.2. ¿Cuáles son los principales fundamentos –prácticos, teóricos- de las decisiones más relevantes adoptadas por los equipos directivos?.....	19
2.3. ¿Cuáles son las principales dificultades y desafíos que enfrentan los equipos directivos en el desarrollo de sus funciones en las unidades educativas?	23
Capítulo III: Marco Metodológico	28
3.1 Descripción de la metodología	28
3.2 Instrumentos utilizados (técnicas de de investigación)	29
3.3 Caracterización del Universo (marco contextual)	30
3.4 Criterios de selección de la muestra	30
Capítulo IV: Presentación y análisis de resultados	32
4.1. Presentación y análisis de los resultados.....	32
• Pregunta N°1: ¿Cuáles son las funciones más relevantes que ejerce en su cargo - ordenadas de más a menos importante? (hasta 4)	33
• Pregunta N°2: ¿Cuáles son las principales decisiones que adopta frecuentemente en el ámbito de la gestión del establecimiento? (hasta 4)	42
• Pregunta N°3. Al momento de planificar el trabajo anual de su unidad escolar ¿qué elementos o variables consideró como claves y por qué?.....	52
• Pregunta N° 4. ¿Cómo se toman las decisiones más recurrentes en el equipo de gestión de unidad escolar? Ejemplifique (Participativas, consensuadas, individuales, dictadas por superiores, entre otras)	64
• Pregunta N°5. ¿Cuáles han sido las principales dificultades que ha debido enfrentar en el ejercicio de su cargo este año? (mencione hasta 3). Por favor ejemplifique.....	71
• Pregunta N°6. ¿Qué atribuciones adicionales le habrían ayudado a una mejor solución de estos problemas?.....	79

• Pregunta N°7. ¿Qué prácticas de su gestión cambiaría y por qué?	85
• Pregunta N°8. ¿Cuáles son en su unidad escolar las prácticas de gestión más exitosas y en que evidencia se sustenta?	91
• Pregunta N°9. ¿Cuáles serían los desafíos de gestión, en su establecimiento, que deberían implementarse en función de la nueva institucionalidad del sector?.....	99
• 4.1 Análisis de los resultados a la luz de los referentes teóricos	105
Capítulo V: Conclusiones y propuesta de futuras interrogantes	108
5.2. Respuesta a las preguntas y objetivos que guiaron la investigación a la luz de lo realizado en el campo y en el estudio teórico.....	108
5.3 Planteamiento de interrogantes para futuros trabajos en el tema.	112
Bibliografía.....	113
1. Fuentes Bibliográficas	113
2. Fuentes Cibergráficas	114
Anexos.....	115
Anexo 1: Tablas características de la muestra	115
Anexo 2: Instrumento entrevista.....	128
Anexo 3: Consentimiento de la entrevista	129
Anexo 4: Entrevistas (2 por estamento).....	130
Anexo 5:Tablas de categorías, sub categorías y recurrencias	143
Anexo 6:Tabla datos Establecimientos, información para nomenclatura.....	193

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Factores claves de eficacia escolar. Murillo (2004).....	16
Tabla N°2: Tipo de conflictos genéricos en la Institución Escolar. Pareja (2007).....	18
Tabla N°3: Marco Contextual	30
Tabla N°4:Cuadro nomenclaturas utilizadas.....	32
Tabla N°5:Funciones más relevantesgestión directiva perspectiva Director	33
Tabla N°6: Funciones más relevantesgestión directiva perspectiva UTP	36
Tabla N°7: Funciones más relevantesgestión directiva perspectiva Inspector.....	39
Tabla N°8: Principales decisiones adoptadas en gestión del establecimiento perspectiva Directores.....	42
Tabla N°9: Principales decisiones adoptadas en gestión del establecimiento perspectiva UTP.....	46
Tabla N°10: Principales decisiones adoptadas en gestión del establecimiento perspectiva Inspectores	50
Tabla N°11:Elementos claves para planificación trabajo anual perspectiva Directores..	52
Tabla N°12: Elementos claves para planificación trabajo anual perspectiva UTP.....	57
Tabla N°13: Elementos claves para planificación trabajo anual perspectiva Inspectores.....	60
Tabla N°14:Forma en que se toman las desiciones en la unidad educativa perspectiva Directores.....	64
Tabla N°15: Forma en que se toman las desiciones en la unidad educativa perspectiva UTP.....	66
Tabla N°16: Forma en que se toman las desiciones en la unidad educativa perspectiva Inspectores.....	68
Tabla N°17:Principales dificultades en el ejercicio del cargo perspectiva Directores	71
Tabla N°18: Principales dificultades en el ejercicio del cargo perspectiva UTP	73
Tabla N°19: Principales dificultades en el ejercicio del cargo perspectiva Inspectores .	76
Tabla N°20: Atribuciones adicionales para una mejor solución de los problemas perspectiva Directores.....	79
Tabla N°21: Atribuciones adicionales para una mejor solución de los problemas perspectiva UTP.....	81
Tabla N°22: Atribuciones adicionales para una mejor solución de los problemas perspectiva Inspectores.....	83

Tabla N°23:Prácticas de gestión que cambiaría perspectiva Directores	85
Tabla N°24: Prácticas de gestión que cambiaría perspectiva UTP	88
Tabla N°25: Prácticas de gestión que cambiaría perspectiva Inspectores	89
Tabla N°26: Prácticas de gestión más exitosas perspectiva Directores.....	91
Tabla N°27: Prácticas de gestión más exitosas perspectiva UTP.....	94
Tabla N°28: Prácticas de gestión más exitosas perspectiva Inspectores.....	96
Tabla N°29:Desafíos de gestión que deberían implementarse en función de la nueva institucionalidad perspectiva Directores	99
Tabla N°30: Desafíos de gestión que deberían implementarse en función de la nueva institucionalidad perspectiva UTP	101
Tabla N°31: Desafíos de gestión que deberían implementarse en función de la nueva institucionalidad perspectiva Inspectores	102