
LAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN ESTRATÉGICA Y REGULAR DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES PÚBLICOS Y PARTICULAR SUBVENCIONADO, QUE CONLLEVAN AL ÉXITO/FRACASO DE UNA UNIDAD ESCOLAR.

**MARIANELA PAZ FLORES NÚÑEZ
MAGÍSTER EN POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCACIONAL**

RESUMEN

El presente trabajo de Graduación tiene por finalidad analizar las prácticas de gestión más recurrentes de los equipos directivos de 27 establecimientos municipales y particulares subvencionados de la zona centro sur del país y su incidencia en el éxito y/o fracaso de su unidad escolar, con el objetivo de conocer cómo se cimienta la realidad de la gestión directiva educativa y describir cuáles prácticas inciden en los resultados de las unidades educativas durante al año 2013.

Este trabajo de investigación se fundamentó en el paradigma cualitativo, estudio de tipo exploratorio donde se investigó las relaciones existentes entre las variables prácticas de gestión directiva y resultados educacionales. Dicha investigación se realiza a través de una recogida de datos por medio de entrevistas individuales realizadas a los equipos directivos: Directores, Inspectores y Jefes de Unidad Técnico Pedagógica de los establecimientos educacionales puntualizados anteriormente.

A través de esta investigación se pretende identificar las respectivas concepciones de éxito y/o fracaso escolar, en cuanto a prácticas de gestión, y cómo logran incidir en los resultados de un establecimiento.