

Índice de contenidos

| | |
|--|-----------|
| Dedicatoria | 2 |
| Agradecimientos | 3 |
| Índice de contenidos | 4 |
| Índice de Tablas | 6 |
| Resumen | 7 |
| Introducción | 8 |
| Capítulo I | 10 |
| 1. Problematización y Objetivos..... | 10 |
| 1.1 Análisis en relación al problema que aborda..... | 10 |
| 1.1.1 Antecedentes del establecimiento..... | 11 |
| 1.2 Preguntas que guían la investigación | 12 |
| 1.3 Objetivos que se espera alcanzar..... | 12 |
| 1.4 Descripción de su ámbito de aplicación..... | 13 |
| Capítulo II..... | 14 |
| 2. Marco Conceptual | 14 |
| 2.1 Términos generales del concepto de gestión..... | 14 |
| 2.1.1 Administración Educativa | 15 |
| 2.1.2 Gestión Educativa Estratégica..... | 16 |
| 2.1.3 Liderazgo Directivo: rol del gestor | 17 |
| 2.2 Aportes sobre mejoramiento permanente | 18 |
| 2.3 Política Educativa y Gestión Escolar en Chile | 20 |
| 2.3.1 Marco para la Buena Dirección | 21 |
| 2.4 Ley de Calidad y Equidad (20.501) | 24 |
| 2.5 Liderazgo Directivo | 26 |
| 2.6 Estilos de Liderazgo | 29 |
| 2.7 Dimensiones asociadas al Liderazgo Efectivo y la Gestión Educativa | 31 |
| Capítulo III..... | 36 |
| 3. Marco Metodológico | 36 |
| 3.1 Método de Investigación | 36 |
| 3.2 Fases del proceso del estudio | 36 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3 Técnicas de investigación | 37 |
| 3.3.1 Técnicas de investigación primaria..... | 37 |
| 3.3.2 Técnicas de investigación secundaria..... | 38 |
| 3.4 Muestra | 39 |
| 3.5 Instrumentos | 39 |
| 3.5.1 Cuestionario estructurado | 39 |
| 3.5.2 Entrevista en profundidad estructurada | 41 |
| 3.5.3 Focus Group | 42 |
| 3.6 Técnicas para el análisis de los datos | 43 |
| Capítulo IV..... | 44 |
| 4. Análisis y Resultados | 44 |
| 4.1 Antecedentes académicos y de gestión de la escuela | 45 |
| 4.1.1 Objetivos Estratégicos | 46 |
| 4.1.2 Logros Institucionales | 48 |
| 4.2 Percepción desde la función directiva | 52 |
| 4.2.1 Meta análisis desde la función directiva | 62 |
| 4.3 Percepción de los docentes | 64 |
| 4.3.1 Meta análisis percepción de los docentes | 73 |
| 4.4 Interpretación de las variables sobre patrones de liderazgo | 75 |
| 4.5 Visión de los docentes y Directivos respecto del Liderazgo Efectivo y la Gestión Estratégica de la escuela | 82 |
| Capítulo V..... | 88 |
| Conclusiones..... | 88 |
| Recomendaciones..... | 90 |
| Referencias Bibliográficas. | 91 |
| Material Anexo..... | 93 |
| Anexo 1..... | 93 |
| Anexo 2..... | 99 |
| Anexo 3..... | 100 |
| Anexo 4..... | 101 |
| Anexo 5..... | 104 |
| Anexo 6..... | 107 |
| Anexo 7..... | 108 |
| Anexo 8..... | 113 |
| Anexo 9..... | 120 |
| Anexo 10..... | 128 |

Índice de Tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1: Indicadores de Eficiencia Interna | 11 |
| Tabla2: Asignaciones directivas para directores según ley 20.501..... | 25 |
| Tabla3: Dimensiones Liderazgo Efectivo y Gestión Educativa Estratégica..... | 34 |
| Tabla 4: Puntuación de cada afirmación del cuestionario estructurado..... | 40 |
| Tabla 5: Categoría de análisis..... | 43 |
| Tabla 6: Objetivos Estratégicos..... | 47 |
| Tabla 7: Resultados regionales SIMCE 4° básico | 49 |
| Tabla 8: Resultados comunales de la provincia de Talca SIMCE 4° básico..... | 49 |
| Tabla 9: Resultados regionales SIMCE 8° básico | 50 |
| Tabla 10: Resultados comunales de la provincia de Talca SIMCE 8° básico..... | 51 |
| Tabla 11: Matriz explicativa de la visión de docentes y directivo respecto del Liderazgo Efectivo y la Gestión Estratégica de la escuela..... | 82 |