

ÍNDICE DE MATERIAS

	Pág.
Introducción	1
Capítulo primero Comprendiendo la participación democrática en los centros escolares	4
1.1. La Política y Gestión Educacional como Perspectiva del Trabajo	5
1.2. Exposición General del Trabajo	15
1.3. Preguntas y Objetivos que guían en Trabajo	19
1.4. Descripción del ámbito de aplicación Institucional, Local, Regional, y/o Nacional.	24
Capítulo segundo Revisión de la literatura	26
2.1. La Educación y la institución escolar	27
2.2. El papel del discurso en las instituciones educativas. La mirada de Michel Foucault	34
2.3. Participación y construcción de espacios democráticos en el dominio escolar	39
2.4. Las Políticas Educativas chilenas (1990 – 2009)	48
Capítulo tercero Marco Metodológico	58
3.1. Tipo de Investigación	59
3.2. Técnica de Investigación	62
3.3. Universo y Muestra	73
3.4. Plan de Análisis	76
Capítulo cuarto Presentación y análisis de los hallazgos	77

4.1. Hallazgos en trabajo de campo	78
4.2. Síntesis entre los hallazgos en el campo y la revisión de la literatura	128
Capítulo quinto	134
Conclusiones	
5.1. Respuesta a objetivos de investigación	135
5.2. Planteamiento de interrogantes para futuras investigaciones en el tema	140
5.3. Sugerencias y recomendaciones	141
Fuentes de información bibliográficas	143
Fuentes de información cibergráficas	145
ÍNDICE DE ANEXOS	147
Nº 1 Matriz diseño Cuestionario Equipo de Gestión	147
Nº 2 Inventario de Preguntas Equipo de Gestión	149
Nº 3 Matriz diseño Cuestionario Equipo Docente	150
Nº 4 Inventario de preguntas Equipo Docente	153
Nº 5 Encuesta Equipo de Gestión	154
Nº 6 Encuesta Equipo Docente	157
ÍNDICE DE CUADROS	
Nº1. Identificación <i>corpus</i> normativo	51
Nº 2 Temas Emergentes Equipo Docente	117
Nº3 Trama Equipo Docente	118
Nº 4 Codificación	119

Nº5 Temas Emergentes Equipo de Gestión	125
Nº 6 Organización Temas Emergentes	125
Nº 7 Trama de Equipo de Gestión	126
Nº8 Codificación	127
Nº 9 Respuesta a objetivos y preguntas de investigación	136