

INDICE DE CONTENIDOS

Resumen	7
Introducción	8
Capítulo I Problematicación y Objetivos	9
1.1 Objetivos específicos	12
Capítulo II Revisión de la Bibliografía	15
2.1 La Buena Enseñanza	15
2.2 La Buena Enseñanza en la Universidad	20
2.3 Dilemas sobre calidad de la enseñanza Universitaria	22
2.4 Lineamientos actuales a seguir en búsqueda de mejorar la enseñanza	26
2.5 Principales Iniciativas en Chile para Mejorar la calidad de la enseñanza	30
2.6 Los Estándares	33
2.7 Tipos de Estándares Educativos	35
Capítulo III. Marco Metodológico	37
3.1 Descripción de la Metodología	37
3.1.1 Enfoque cualitativo- descriptivo	37
3.1.2 Análisis de las representaciones de buena enseñanza	37
3.1.3 Elaborar Rúbrica para pauta de observación	38
Capítulo IV. Análisis y Resultados	40
4.1 Presentación y Análisis de los Resultados	40
4.1.1 Dominio de la disciplina que imparte	40
4.1.2 Ambiente de aprendizaje	42
4.1.3 Aspectos Administrativos	44
4.1.4 Metodología de Enseñanza	46
Capítulo V. Conclusiones	48
5.1 Conclusión y Análisis de Resultados	48
5.2 Pauta de Registro Observación Desempeño Docente	52
Bibliografía	58
Anexos	60

INDICE DE ILUSTRACIONES Y CUADROS

Gráfico 1: Dominio de la Disciplina que Imparte	40
Gráfico 2: Ambiente de Aprendizaje	42
Gráfico 3: Aspectos Administrativos	44
Gráfico 4: Metodología de Enseñanza	46
Tabla 1: Dominio y Dimensiones más valoradas	48
Tabla 2: Dominio y Dimensiones menos valoradas	50