
**CARACTERIZACIÓN DE LAS POSIBLES CAUSAS DE DESERCIÓN EN
PRIMER, SEGUNDO Y TERCER AÑO EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA.**

**PABLO ALFONSO OPAZO BRAVO
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA SOCIAL MENCIÓN DE GESTIÓN Y
DESARROLLO DE ORGANIZACIONES SALUDABLES**

RESUMEN

La deserción universitaria tiene importantes implicancias a nivel del estudiante y de las instituciones con repercusiones económicas, sociales y psicológicas.

Diversos estudios concluyen que las variables vocacionales, motivacionales, económicas, la educación previa y la integración social, son algunas de las más importantes a la hora de explicar la deserción. Sin embargo, la mayoría de estos estudios recurren a un análisis estático y generalista del fenómeno, sin considerar los distintos tipos de deserción, como sería, por ejemplo aquella que ocurre en etapas iniciales de la carrera versus la que ocurre en etapas más tardías.

Ante esta problemática, la presente investigación buscó diferenciar las características de la deserción en distintos niveles. Para ello se analizó la deserción del primer, segundo y tercer año de manera diferenciada en una universidad pública Chilena. Los análisis de regresión logística múltiple, indicaron que las variables que condicionan la deserción son parcialmente diferentes para cada nivel, mientras para el primer año los aspectos vocacionales, la nota de egreso de enseñanza media y el promedio PSU resultan significativos, para el segundo año, la deserción es condicionada por el área de mejor desempeño del estudiante, la nota de egreso de enseñanza media y el promedio PSU. Para la deserción de tercer año, sólo la nota de egreso de enseñanza media resulta significativa.

Según estos resultados se concluye que, dado que hay factores diferenciadores importantes, el estudio de la deserción debe distinguir entre niveles, lo que permite diseñar políticas más efectivas en función de controlar y reducir la deserción universitaria.