

INDICE

	Página
Introducción.....	4
1. Marco teorico.....	7
1.1 Conceptualización	7
1.2 Datos de prevalencia.....	11
1.3 Tipos de Bullying.....	15
1.4 Descripción de los sujetos implicados.....	18
1.4.1 Las Víctimas.....	18
1.4.2 Víctimas provocadoras o acosador-víctima.....	19
1.4.3 Los Matones o Acosadores.....	20
1.4.4 Los Espectadores.....	21
1.4.5 Dinámica de roles.....	22
1.5 Consecuencias de Bullying.....	23
1.5.1 Consecuencias para la Víctima.....	23
1.5.2 Consecuencias en el Agresor u hostigador.....	24
1.5.3 Consecuencias para los Testigos o Espectadores.....	26
1.5.4 Consecuencias para el ámbito escolar.....	27
1.6 Política Pública Nacional Relacionada Con La Convivencia Escolar.....	28
1.6.1 Antecedentes de la política educacional actual.....	28
1.6.2 La convivencia escolar en chile, un desafío constante para la Educación.....	33

1.7 Intervenciones en Bullying.....	37
1.7.1 Programa “Ver para prevenir”.....	41
2. Objetivos generales y específicos de la intervención.....	46
3. Productos de la intervención.....	46
4. Metodología.....	48
4.1 Grupo objetivo de la intervención.....	48
4.2 Criterios de inclusión de los cursos a intervenir en cada establecimiento.	50
4.3 Muestra.....	50
4.4 Tipo, diseño y procedimientos de la intervención.....	50
4.5 Procedimiento.....	51
4.6 Instrumentos y operacionalización de las variables.....	54
5. Resultados.....	58
6. Discusión y Conclusiones.....	62
7. Referencias.....	69
8. Anexos	80